

Präsenz im Klassenzimmer

- Anwesenheit vor den Schülern
- Gestaltung des Raumes, Sitzplätze mit Namenskarten
- Regeln in Klasse gemeinsam erarbeiten, reflektieren
- Einführungsfest mit Eltern, vorab Kennenlernen
- Ggf. erweiterte Präsenz (Telefonnummern), Telefonliste
- Notizen, Bordbuch, Dokumentation
- Im Raum bewegen, Kontakt aufnehmen (Ausrufezeichen)
- Störungen: fokussierte offene Präsenz
- Präsent Pause mit Flugzettel-Aktion
- Kurze Ankündigung mit Vertagen
- Freiwilligkeit?



SyNA

www.neuesautoritaet.de

40

Hattie-Studie

Was wirkt wie stark?
 Welche Faktoren haben welchen Einfluss auf den kognitiven Lernzuwachs? (d<0,4 / 0,4<d<0,6 / d>0,6)

- | | |
|--|--------------|
| 1. Wiederholung eines Jahrgangs | -0.16 |
| 2. Offener Unterricht | .01 |
| 3. Leistungshomogene Klassenbildung | .12 |
| 4. Teamteaching | .19 |
| 5. Klassengröße | .21 |
| 6. Individualisierung | .23 |
| 7. Hausaufgaben | .29 |
| 8. Lehrer-Schüler-Verhältnis | .72 |
| 9. Lernbezogenes Lehrerfeedback | .73 |
| 10. Klarheit in den Instruktionen | .75 |

Was steigert den Lernzuwachs maßgeblich?!

- **Selbsteinschätzung des eig. Leistungsniveaus** **d = 1,44**
- **Formative Evaluation**
 d = 0.90
- **Micro teaching** **d = 0.88**
- **Kompetenzorientiertes Lernen**
 d = 0.77
